

הזהרה היא שיש להיזהר מפני האופקורס והצבוע הזה שיעיה וובר, ונגד הפסיכולוגיה הפסולה, מהרה"ג ר' יוסף בנימין רובין וצ"ל המביא שישאל את גדולי ישראל שיצאו נגדו בכל תוקף ואסרו ללמוד ממנו ואסרו להשתתף בבקורסים שלו, והורו להתרחק ממנו כמטחויו קשת כי זה מזיק להחניוך הקדוש והמוסור, ואנו חייבים להילחם כנגדו בכל האמצעים, ולהזהיר את מנהלי המוסדות שישאלו את דריסת רגל לזה, ובקונטרס מוביא ממשלות שפירוי הפסולים ישעיה וובר המלא במינות ואפיקורסות, אחד בשם 'אור בשבילי הגמרא',

## ביוגרפיה

נולד בכ"ו ניסן ה'תש"ז (1947) בירושלים, בעבר ניהל את "מכון רות יד צבי" בירושלים לילדים עם קשיים למידה. כמו כן "יסד הכשרה למורים לחינוך מיוחד במגזר החרדי" בחסות משרד החינוך, והיה ממייסדי תוכנית ההכשרה למורים מטעם מכון אחיה בבני ברק. בשנת תשע"ד פתח את עמותת "שיטת הרב וובר" להוראת הגמרא לנוער וילדים מתקשים, במסגרתה הוא עוזר לבני נוער להשתלב במסגרת הרב לימודי הקודש והגמרא בתלמודי התורה ובישיבות.

והשני בשם 'מהכח אל הפועל', והשלישי בשם 'ההוראה כמקצוע'. ומצטט וחוקות הגוים, ושולל מאוד את כל המסורת הוותיקה, ורואים שעושה ליצן היה דרך המשכילים לחדור בכל מיני אופנים וערמומיות. ואת אחד הציטוטים

## הליך המחקר:

לאחר תיאום מוקדם, נציגי בר אילן (גברים בלבד) הגיעו לתלמודי התורה, השאלונים הועברו בשעות אחה"צ בשני מפגשים. לכל מפגש יש הוקצו שעותיים.

בשלב ראשון הועברו שאלוני יכולות (יכולת שפתית ; יכולת כללית ; אוצר מילים בגמרא).

בשלב שני התקיימו שני שיעורים של 45 דקות במסכת ברכות על סוגיה שנבחרה לצורך המחקר.

בקבוצת הניסוי הועברו השיעורים ע"י מלמד מנוסה בשיטת הרב וובר, ובקבוצת הביקורת ע"י

הרב של הכתה.

בשלב שלישי הועברו שאלוני הבנת הנקרא בגמרא.

| תוכן העניינים |                                          |
|---------------|------------------------------------------|
| מסוד          |                                          |
| 1             | תמציר                                    |
| 2             | מטרת השיעורים                            |
| 3             | מטרות השיעור                             |
| 4             | אובייקטים לשיעור: ילדי תלמוד תורה חרדיים |
| 5             | היחס הדומה לשיעור: התלמוד                |
| 6             | <u>שיטת הרב רובינ' יצחק זענזון</u>       |
| 7             | שיטת השיעור                              |
| 7             | משתתפים                                  |
| 7             | כלי השיעור                               |
| 9             | הליך השיעור                              |
| 10            | הערכות                                   |
| 12            | דין השיעורים                             |
| 15            | סקירה                                    |



אוניברסיטת בר-אילן

דו"ח מחקר:  
הערכת תכנית לימודים בגמרא:  
חקר הישגי תלמידים בתלמודי תורה  
חרדיים

שירה אילוז, יעקב כץ והינדי שטרן

אדר תשע"ה, מרץ 2015

המחקר בוצע בסיוע המכון לחקר החינוך הדתי וקידומו ע"ש שטרן, ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת בר אילן, רמת גן.

MEYER BRANDSDORFER  
Member of Beth Din  
of the Yeha Hacharedim  
Rasul of Israel, Toldos Avraham Yehoshuk  
Head of Tzitz Eliezer and Yehoshuk  
JERUSALEM  
\*\*\*\*  
A.373@msn.com Tel: 012 712 1 582 9092

ממיר בראנדסדורפר  
חבר בדין יהודה והיהדות  
בית דין  
תולדות אברהם יחזקאל  
ראש תולדות אברהם יחזקאל  
ראש תולדות אברהם יחזקאל  
תל אביב  
052-902-9092

כל עיקר שיטת  
אינם עמ"י יסוד  
דברי תורתנו  
הק"י... כי הוא  
בנו על יסוד  
שיטת הגויים.

בס"ד  
כ"ה שבט תשס"ו

הגני מקורב מילין על דבר דרכי ושיטת החינוך של הרב ישעי וועבער  
שהמליצו עליו הברידע פעהיק וירושלים כיום כיד תמוז תשס"ה, וכן יצא  
המליצה פרסית ממני עליו כיום חיי תמוז המעידים עליו שכל דבריו ודרכו  
מוסד ומשולת אך ורק על מקורות דברי חז"ל בדרך ישראל כמאז מדור דור.  
והנה בחיות שנתגבר מתוך חיבורו שכל עיקר שיטתו אינם עמ"י יסוד דברי  
תורתנו הם במקובל לנו מדור דור וישנם דברים שהם מדרך החינוכים כי  
הוא בנו על יסוד שיטת הגויים ואסור לאמרום.

ואין להשתתף ולשמוע קורסים ממנו בכל הזנע לעניני חינוך ולא לזו יזו כל  
שהוא מדרך המקובל לנו מדור דור ולהשמועים וינעם ותבוא עליהם ברכת  
מזכ.

ובזכות זה נזכר לאנאלתן וירושלון של ישראל ולשיטתם קול שופר של משיח  
צדקינו כמאז.

אין להשתתף  
ולשמוע  
קורסים ממנו.

ממיר בראנדסדורפר  
חבר בדין יהודה והיהדות  
בית דין  
תולדות אברהם יחזקאל  
ראש תולדות אברהם יחזקאל  
ראש תולדות אברהם יחזקאל  
תל אביב  
052-902-9092

[illegible][illegible]